

ПОРТФОЛІО

Сахарук

Світлани Володимирівни

вихователя

Нововолинського закладу
дошкільної освіти №7
"Кобзарик"

Народилася
16.08.1969 р.
м.Нововолинськ
Волинської
області



ОСВІТА

Володимир-Волинське педагогічне училище ім.
А.Ю. Кримського, 1988 рік

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

Виховання в дошкільних установах

Кваліфікаційна категорія

Відповідає займаній посаді

Педагогічне звання

«Вихователь-методист»

Педагогічну діяльність розпочала у 1988р.

Педагогічну діяльність у ЗДО №7 - у 1994р.



ПІСЛЯДИПЛОМНА ОСВІТА



Педагогічне кредо

«До кожної дитини ключ
знайти,

У праці результат хороший
мати,

Упевнено і творчо до мети іти:

З любов'ю серце дітям
віддавати.»



Життєве кредо

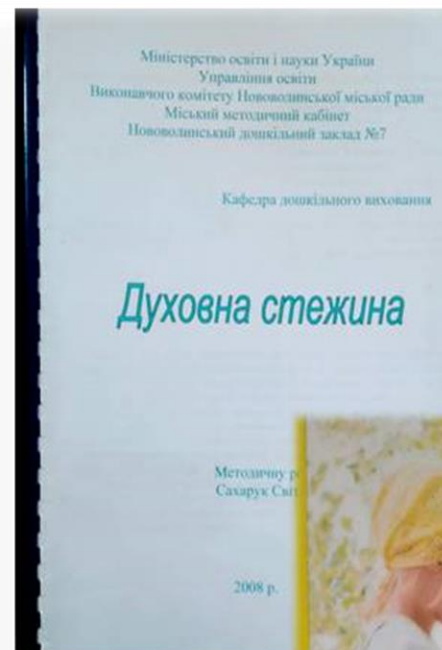
*Хай оживає істина стара:
"Людина починається з добра".*



Власні методичні розробки

Дані доробки підготовлено на основі практичного досвіду, з урахуванням досягнень психолого-педагогічної науки, завдань морально-етичного виховання, вимог Базового компоненту дошкільної освіти, програми «Дитина».

У них подається орієнтовне планування роботи з морально-етичного виховання дітей середнього («Духовна стежина») та старшого («Стежиною духовності») дошкільного віку, конспекти занять і розваг, план роботи з батьками, дидактичні ігри та вправи для стимулювання духовного типу поведінки, розвитку емоційно-комунікативної сфери дітей.



ЗАВДАННЯ

Формувати уявлення про сімейні та родинні стосунки, взаємну турботу та любов до рідних і близьких людей, до оточуючих. Спільно з сім'єю дбати про те, щоб кожна дитина зростала чемною, чесною, привітною, вихованою, інтелігентною, любила своїх батьків, родину, друзів, рідну країну.

* Формувати почуття любові до Батьківщини, рідного краю, міста. Виховувати в дітей почуття гордості й відповідальності за духовні та культурні надбання свого народу, поваги і толерантності, дружнього ставлення до інших народів, їх традицій, культури

* Створювати умови для сприйняття цілісної картини світу, підводити дитину до усвідомлення того, що людина є частиною природи, розуміти цінність життя і здоров'я людей, їх залежність від довкілля, власної поведінки та поведінки оточуючих. Формувати дбайливе ставлення до власного здоров'я.

* Розвивати емоційну сферу дитини, виховувати позитивне ставлення до тих, хто тебе оточує, чуйність, спостережливість. Вчити оцінювати життєві ситуації (сумні, веселі, радісні, небезпечні, екстремальні). Формувати усвідомлення того, що гарний настрій людини залежить від неї самої і від ставлення до оточуючих.

* З'ясувати наявні в дітей елементарні уявлення про культуру поведінки, спонукати до прояву людяності; вправляти у розв'язуванні проблемних ситуацій, розвивати чуйність, співчутливість; виховувати бажання бути ввічливими, допомагати іншим, виховувати почуття відповідальності за свої вчинки.

* Уточнити етичні уявлення дітей про добро, справедливість, чесність; дати уявлення про моральну свободу людини, допомогти побачити красу позитивних вчинків. Навчити дитину бачити в собі потяги до добра чи зла, розрізняти їх і робити вибір на користь добра.

* Виховувати в дітей почуття прекрасного, естетичні вміння і навички. Розвивати емоційно-дійове сприйняття музики, живопису, літературних творів. Вчити бачити красу у всьому: в природі, в предметах, створених людиною, в самих людях, у Всесвіті.

Пріоритетний напрямок

«Морально-етичне виховання дошкільників»

Добра людина не падає з неба,
її потрібно виховувати

В.О.Сухомлинський

У Національній доктрині розвитку освіти України у XXI ст. чітко визначено як одне із стратегічних завдань необхідність формувати високу гуманістичну культуру особистості, а відтак, здатність протидіяти проявам бездуховності, починаючи з раннього дитинства.

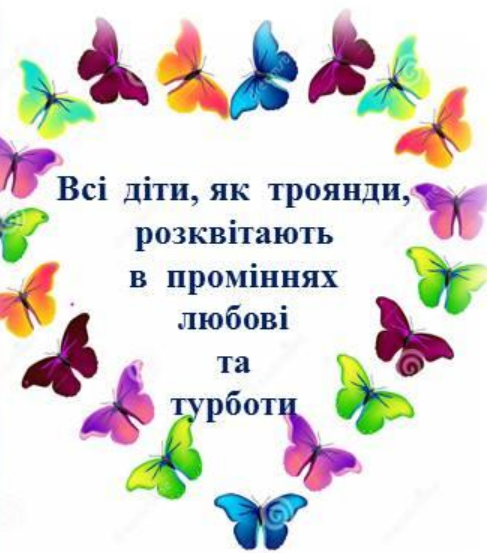
У дошкільному віці створюються найбільш сприятливі умови для соціально-морального розвитку дітей. У цей період розширюється й перебудовується система взаємин дитини з дорослими і однолітками, ускладнюються види діяльності. Дошкільник осягає світ людських стосунків, відкриває закони, за якими будується взаємодія людей, тобто норми поведінки.

Отже, найважливішим завданням педагогів і батьків є прищеплення маленьким громадянам України ідеалів добра і краси, гідності та милосердя, справедливості і співчуття, що є підґрунтям зростання духовності.



Фотомиті з життя
групи «Калинка»



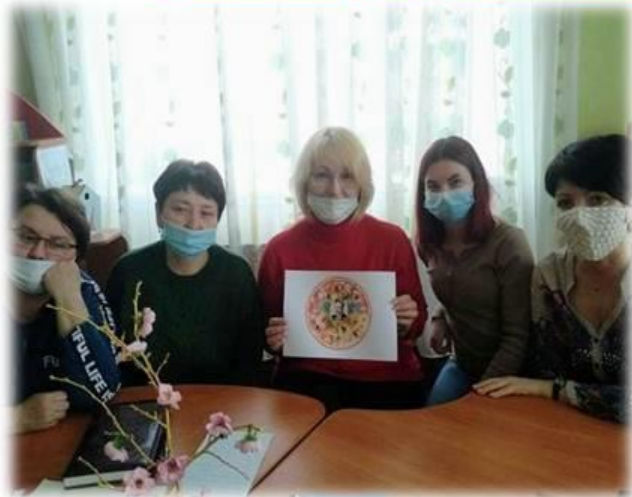


Всі діти, як троянди,
розквітають
в проміннях
любові
та
турботи





Участь у проведенні семінарів, круглих столів, майстер-класів.



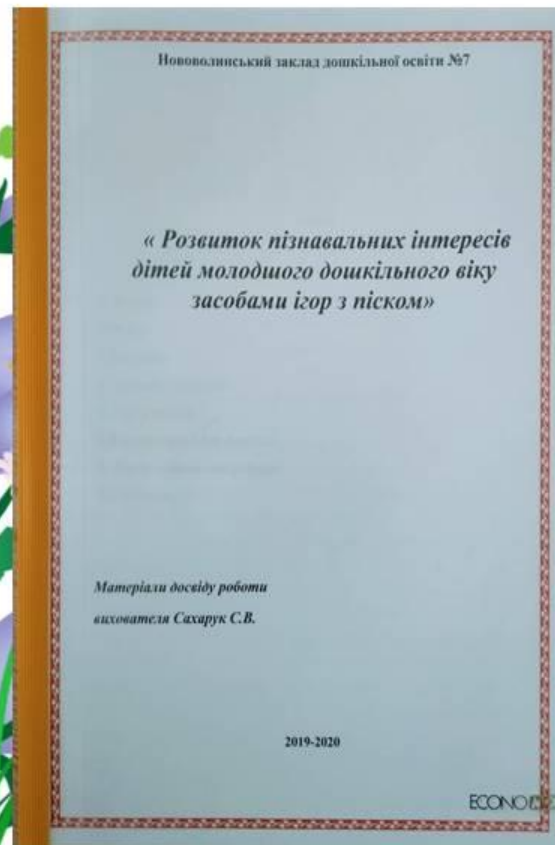
*Участь у методоб'єднаннях
дитячого садка та міста*



Участь у святах та розвагах дошкільного закладу



Творча лабораторія



НАГОРОДИ





МОЇ ОСНОВНІ ПЕДАГОГІЧНІ ЗАВДАННЯ:

- * Пошук оптимальних способів навчання та виховання.*
- * Організувати життєдіяльність дитини, яка сприятиме формуванню творчої особистості.*
- * Віддавати пріоритет ігровій діяльності, як провідної в дошкільному дитинстві.*
- * Збагачувати морально-духовний розвиток дитини.*





**Як Веселка—ми всі різні,
Та єдина мета в нас
Світ зробити добрим, чистим,
Закликаємо всіх Вас!**



**«Найбільший скарб кожного
народу – це діти»**

С.Русова